## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ikra Gurkan |
| Team | Groepje 1 |
| Project | Puur Bouwen |
| Startdatum project | 04-01-2021 |
| Einddatum project | 27-05-2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Besluitvaardigheid 2. DB 3. Neemt een besluit indien voldoende informatie beschikbaar is. 4. Resultaatgerichtheid 5. DB 6. Maakt voor een (omvangrijke) opdracht een actieplan met taken, tijd, mensen en middelen. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1. Ik ga er voor zorgen dat ik besluit neem als ik zeker weet dat het haalbaar en uitvoerbaar is. 2. Ik ben de teamleider en dit zou kunnen worden gecheckt door middel van mijn planning. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | 1. Ja 2. Ja | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <Pepijn>: | Checkt planning |
| <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Van begin tot eindproject. | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 22-03-21 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | 1. Ik neem beslissingen zonder er te lang mee te wachten 2. De planning gaat goed en wordt aangehouden |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Ik ben alleen een obstakel met ons Pva tegengekomen, omdat we pas later zijn geïnformeerd over ons missende deel. Maar dat is al opgelost |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat wat er dit jaar van ons verwacht wordt een hoger niveau is dan vorig jaar. |
| Hoe ga je nu verder? | Door ons niveau te verhogen zodat het gelijk is met wat er van ons wordt verwacht |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |