## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |
| --- |
| **Leerling- en project informatie** |
| Naam | Ikra Gurkan |
| Team | Farah May, Sacha de Boer en Zineb Ouchou |
| Project | Keuzeproject 1 |
| Startdatum project | 08-09-2020 |
| Einddatum project | 15-12-2020 |

|  |
| --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:Welke vaardigheden?(2 leerdoelen per project)Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:1. Competentie
2. Code leerdoel
3. Zin leerdoel
 | 1. Initiatief
2. EB
3. Handelt anticiperend in plaats van afwachtend. (Zoekt zelf werk als de taken zijn afgerond).
4. Creativiteit
5. EB
6. Experimenteert met mogelijke oplossingen / methoden.
 |
| **M**eetbare resultaten(2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1. Kijk of ik nog iets kan doen als klaar ben met mijn taken.
2. Probeert andere methoden/ oplossingen.
 |
| **A**cceptabel?Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | 1. Ja, ja
2. Ja,ja
 |
| **R**ealistisch?Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | zineb |
| <naam teamlid>: | farah |
| <naam teamlid>: | sacha |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Tussenevaluatie: 3 novemberEindevaluatie : 15 december |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatiemoment** |
| Datum tussen-evaluatie moment | 3 november |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?(**S**pecifiek + **m**eetbaar) | 1. Kijk of ik nog iets kan doen als klaar ben met mijn taken.
* Nog niet kunnen doen.
1. Probeert andere methoden/ oplossingen.
* Gedaan doormiddel van triz
 |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?Denk aan de samenwerking met het team! | Tijdens dit project ben ik niet veel obstakels tegengekomen. Alleen dat ik mijn werk wat eerder af moet hebben , zodat ik tijd over heb om extra dingen te doen voor dit project |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat ik mijn werk eerder af moet hebben |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga mijn werk voortaan efficiënter doen zodat ik tijd over hou. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie project** |
| Datum eindevaluatie | 15-12-20 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | 1. Kijk of ik nog iets kan doen als klaar ben met mijn taken.
2. Probeert andere methoden/ oplossingen
 |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:(**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | 1. Ik heb veel geleerd van mijn 2e leerdoel, omdat ik steeds meerdere opties probeerde voordat ik het goed vond hierdoor heb ik makkelijkere opties gevonden om het in de toekomst beter te doen.

**S** We moesten een enquête houden bij de bewoners van het Osdorpplein**T** De enquête maken en mensen coronaproef laten invullen.**A** Hiervoor had ik het idee om een QR code te printen van de enquête en dan langs mensen op het Osdorpplein te gaan.**R** Mensen konden de enquête van ver scannen wat er voor zorgde dat we op een veilige afstand van elkaar bleven.**R** Dit idee was erg handig tijdens deze coronaperiode **,**maar we hadden niet genoeg geënquêteerden dus hebben wij de enquête later doorgestuurd via een berichtje naar mensen die wij kennen en het Osdorpplein regelmatig bezoeken. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Voor het volgend project wil ik meer gaan werken aan mijn planning skills omdat ik tijdens dit project daar wel is moeite mee had.  |